



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 424 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

***«Оптимизация процесса по созданию
условий развивающей предметно-
пространственной среды по
патриотическому воспитанию»***

**Руководитель МАДОУ ДС 424 г. Челябинска —
Пилипенко Галина Викторовна**



КАРТОЧКА ПРОЕКТА



Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Карточка проекта «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию»

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / С.В. Портье

Заказчик процесса: заведующий «МАДОУ ДС № 424 г. Челябинска» Пилипенко Галина Викторовна, родители воспитанников
Владелец процесса: старший воспитатель «МАДОУ ДС № 424 г. Челябинска» Макаревич Ирина Михайловна
Периметр проекта: дошкольная группа «Почемучки» - 5-6 лет
Границы процесса: от проведения мониторинга инфраструктуры групп до анализа и оценки достижений целевых показателей.
Руководитель проекта: старший воспитатель Макаревич Ирина Михайловна
Команда проекта: воспитатели – Евсеева Людмила Викторовна, Казакова Наталья Николаевна, педагог-психолог – Каримова Оксана Салаватовна

Ключевой риск: не выполнение нормативных требований ФГОС п.3.3 к организации развивающей предметно –пространственной среды.
Последствия: несвоевременность принятия управленческих решений; принятие неэффективных управленческих решений; низкий уровень качества образования в ДОО.
Причины возникновения: отсутствие регламентирующих документов (приказы, распоряжения, планы, карты контроля, методические рекомендации).
Не определены сроки и участники проекта.
Ценность для заказчика: оптимизация условий для формирования основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.
Оперативное принятие управленческих решений.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Временные затраты на создание условий РППС по патриотическому воспитанию. Рабочие дни	80 рабочих дней	не более 50 рабочих дней
	в %	Уменьшение на 37%
Педагогическая диагностика по патриотическому воспитанию	Средний уровень знаний детей вопросов патриотического воспитания	Высокий уровень знаний детей вопросов патриотического воспитания

*Показатель будет уточнён в процессе реализации проекта

4. Ключевые события проекта

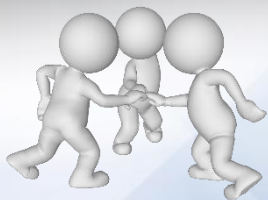
1. Старт проекта – 23.01.2023г.
2. Мониторинг инфраструктуры групп и разработка целевого состояния процесса – 12 рабочих дней после п.1
3. Разработка карты текущего состояния процесса – 23.01-27.01.2023г.
4. Разработка карты целевого состояния процесса – 30.01-03.02.2023г.
5. Разработка плана реализации проекта – 06.02-07.02.2023г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 08.02.2023г.
4. Внедрение улучшений – 09.02-28.03.2023г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 29.03-31.03.2023г.
6. Защита и закрытие проекта – 03.04-05.04.2023г.

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова



Руководитель и команда проекта



Пилипенко
Галина Викторовна
Заведующий



*Макаревич
Ирина Михайловна
старший воспитатель высшей
квалификационной категории*



*Казакова
Наталья Николаевна
воспитатель высшей
квалификационной категории*



*Еасова
Людмила Викторовна
воспитатель высшей
квалификационной категории*



*Петрова
Светлана Романовна
воспитатель первой
квалификационной категории*



*Каримова
Оксана Салаватовна
педагог-психолог*



ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ (хронометраж)

В учреждении реализуется модуль по патриотическому воспитанию «Семья-детский сад-город-страна». В соответствии с разработанным планом работы на 2022-2023 учебный год перед педагогами поставлена цель «Создание условий в группах для формирования у детей нравственно – патриотических чувств». В процессе выполнения задания проведен хронометраж за выполнением задания группы № 12 «Семицветик». В группе работает один воспитатель Петрова Татьяна Романовна. Весь процесс по созданию условий по нравственно-патриотическому воспитанию выполнялся одним педагогом.

Показатель «Создание условий развивающей предметно-пространственной среды в группах по патриотическому воспитанию»

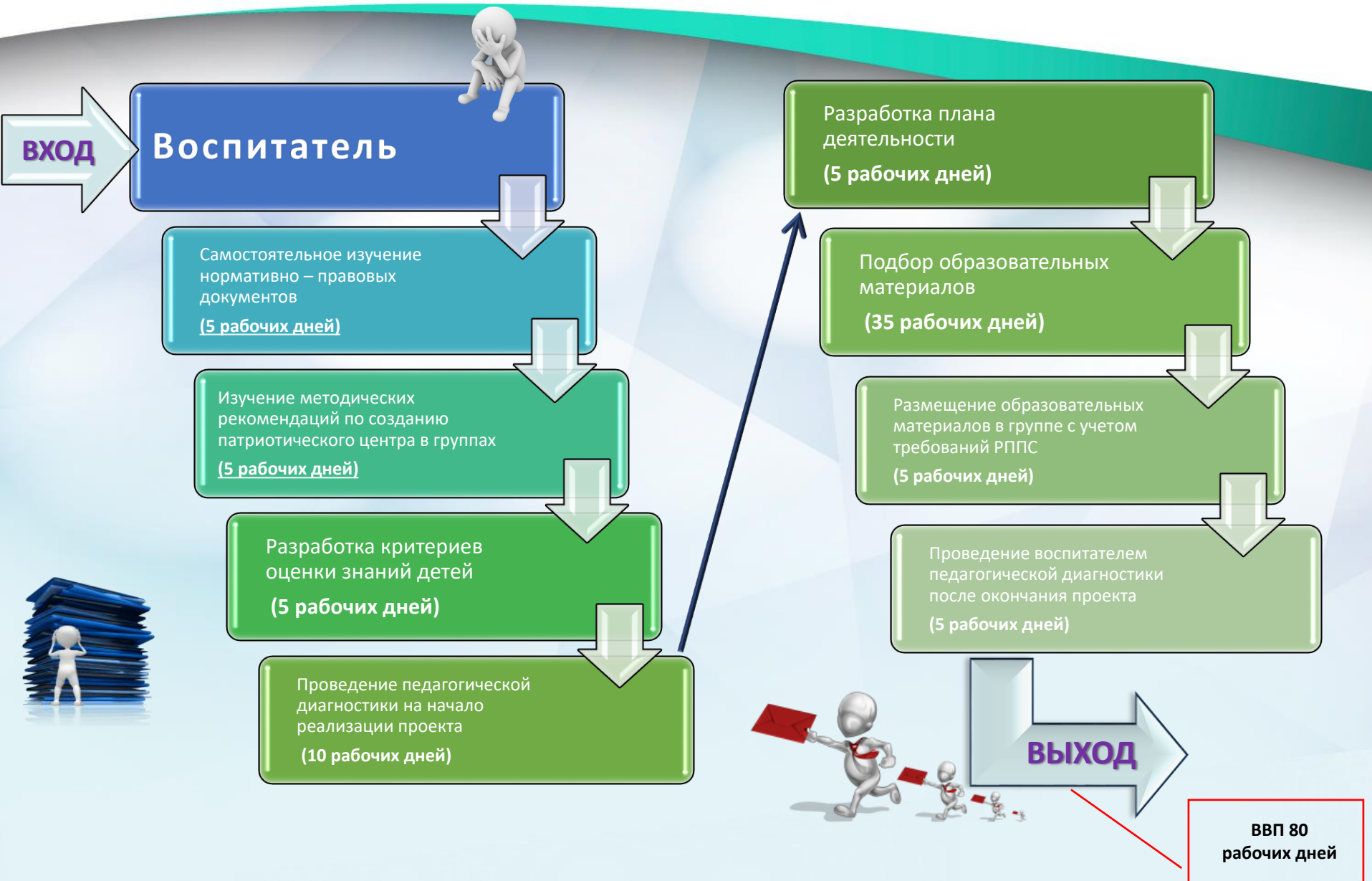
- самостоятельное изучение воспитателем нормативно-правовых документов – 5 рабочих дней
- самостоятельное изучение воспитателем методических рекомендаций по созданию патриотического центра в группах - 5 рабочих дней
- разработка воспитателем критериев оценки знаний детей - 5 рабочих дней
- проведение педагогической воспитателем диагностики на начало реализации проекта- 10 рабочих дней
- разработка воспитателем плана деятельности- 5 рабочих дней
- подбор воспитателем образовательных материалов- 5 рабочих дней
- приобретение и изготовление воспитателем образовательных материалов- 35 рабочих дней
- размещение воспитателем образовательных материалов в группе с учетом требований РППС- 5 рабочих дней
- проведение воспитателем педагогической диагностики после окончания проекта- 5 рабочих дней

Итого 80 рабочих дней



ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

80 рабочих дней

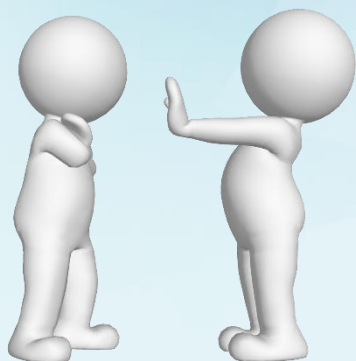




АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ



ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

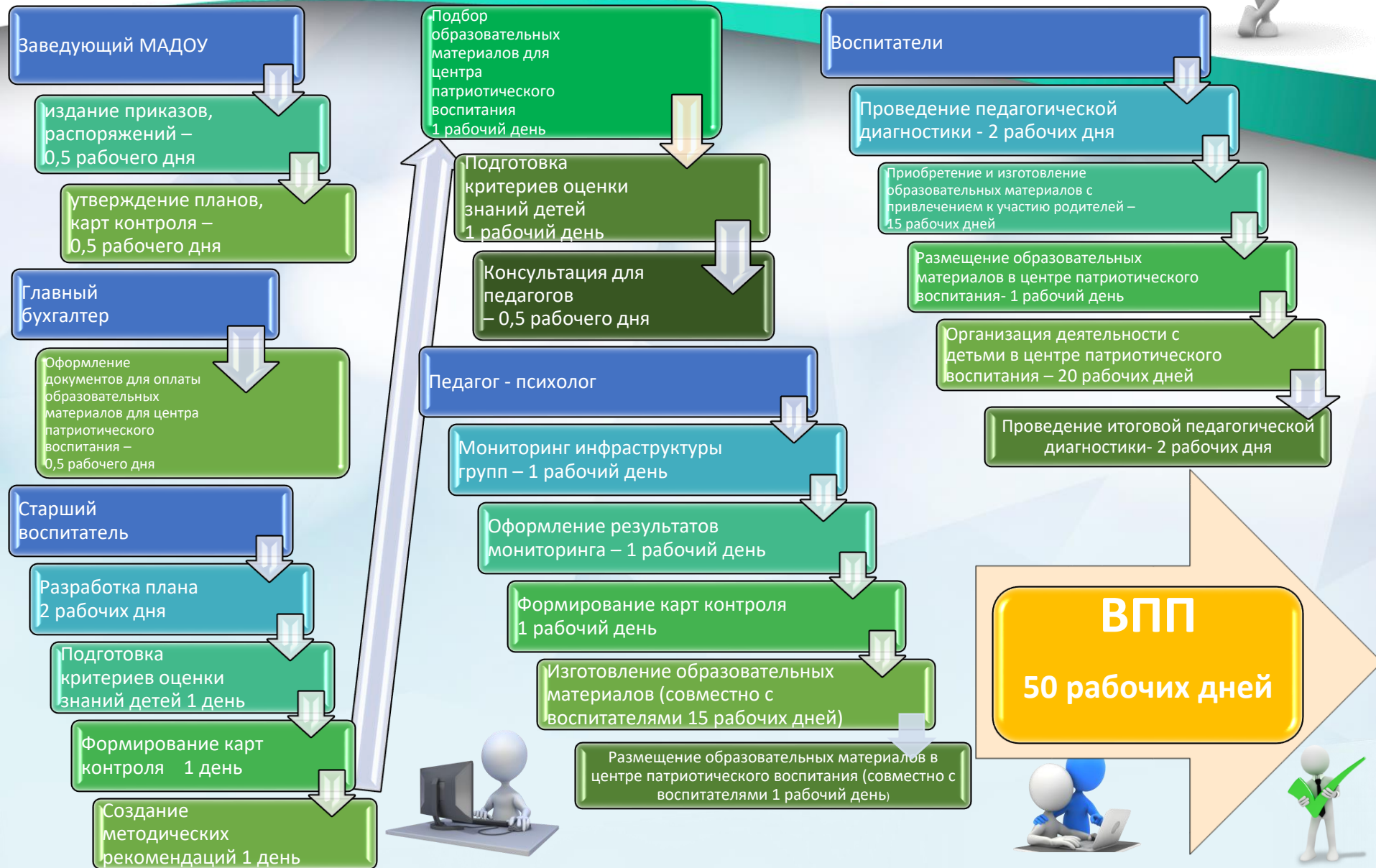


1. Принятие неэффективных управленческих решений;
2. Несвоевременность принятия управленческих решений;
3. Низкий уровень качества образования в ДОУ по формированию у детей основ патриотического воспитания





ЦЕЛЕВАЯ КАРТА ПРОЦЕССА





ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат
1.	- Изучение нормативно – правовых документов; - Разработка алгоритма деятельности МА ДОУ по реализации проекта «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию»; - Составление перечня образовательных материалов для центра патриотического воспитания.	23- 25 января 2023 г.	Заведующий Пилипенко Г.В. Старший воспитатель Макаревич И.М.	- Алгоритм деятельности МАДОУ по реализации проекта «Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию»; - Перечень образовательных материалов для центра патриотического воспитания.
2.	Разработка регламентирующих документов	25 января 2023 г.	Заведующий Пилипенко Г.В. Старший воспитатель Макаревич И.М.	- Приказы, распоряжения; - Карты контроля; - Методические рекомендации.
3.	Мониторинг инфраструктуры групп	26 января 2023 г.	Старший воспитатель Макаревич И.М. Педагог-психолог Каримова О.С.	Результаты мониторинга
4.	Разработка карты текущего состояния процесса	23-27 января 2023 г.	Старший воспитатель Макаревич И.М.	Карта текущего состояния процесса
5.	Анализ полученных результатов выявленных в ходе разработки карты текущего состояния процесса	23-27 января 2023г.	Старший воспитатель Макаревич И.М.	Аналитическая справка
6.	Разработка карты целевого состояния процесса	30 января -03 февраля 2023 г.	Заведующий Пилипенко Г.В. Старший воспитатель Макаревич И.М.	Карта целевого состояния процесса



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

7.-	Разработка плана реализации проекта	06-07 февраля 2023г.	Старший воспитатель Макаревич И.М	План реализации проекта
8.	Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса	08 февраля 2023 г.	Заведующий Пилипенко Г.В.	Протокол совещания с указанием решения
9.	Внедрение улучшений	09 февраля – 28 марта 2023 г.	Педагог-психолог Каримова О.С.	Центр патриотического воспитания в группе «Почемучки»
10.	Анализ и оценка достижений целевых показателей	29 – 31 марта 2023г.	Заведующий Пилипенко Г.В. Старший воспитатель Макаревич И. М.	-Аналитическая справка; -Результаты знаний детей вопросов патриотического воспитания
11.	Оформление стенда проекта	03 апреля 2023г.	Старший воспитатель Макаревич И.М	Стенд с указанием всех материалов проекта
12.	Защита и закрытие проекта	03 -05 апреля 2023г.	Заведующий Пилипенко Г.В. Старший воспитатель Макаревич И. М.	Презентация результатов проекта



Достигнутые результаты



БЫЛО СТАЛО

ВПП (время протекания процесса):
80 РАБОЧИХ ДНЕЙ

ВПП (время протекания процесса):
50 РАБОЧИХ ДНЕЙ
(экономия времени 30 рабочих дней или
37%)

БЫЛО:	СТАЛО:
Участие в проекте одного человека	Участие представителей нескольких категорий работников. Закрепление обязанностей за каждым представителем творческой группы.
Отсутствие регламентирующих документов	Разработанные и утвержденные регламентирующие документы: приказы, распоряжения, алгоритмы, планы, карты контроля, методические рекомендации
Не определены сроки реализации проекта	Разработан план мероприятий по реализации проекта
Отсутствие фиксированных результатов в процессе реализации проекта	Определены способы и формы регистрации полученных результатов
Информированность участников образовательного процесса на низком уровне	Создана презентация результатов проекта

Снижение временных потерь за счет:

- наличия регламентирующих документов;
- своевременное принятие управленческих решений;
- участие в реализации проекта представителей творческой группы в составе 6 человек;
- помощь родителей в создании образовательного материала для центра патриотического воспитания;
- наличие всех данных по проекту на информационном стенде;
- отслеживание хода проекта и проведение рабочих совещаний.





Ключевые события



Заведующий издает приказы и распоряжения на основании которых, участники проекта действуют строго по разработанным документам

Заместитель заведующего по ХЧ закупает необходимые материалы и оборудование в соответствии с разработанным старшим воспитателем перечнем игровых материалов

Воспитатели изготавливают игровые образовательные материалы. Оформляют центр патриотического воспитания

Главный бухгалтер оформляет документы на выделение финансирования для приобретения образовательных материалов

Ст. воспитатель проводит консультацию для участников творческой группы «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста»

Воспитатели организуют образовательную деятельность с детьми



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 424 г. Челябинска»

Результаты реализации проекта



Улучшение целевых и фактических показателей в ходе реализации проекта

- Сокращение времени реализации проекта: с 80 рабочих дней до 50 рабочих дней.
- Повышение уровня знаний детей вопросов патриотического воспитания – с 45% до 65%

Центр патриотического воспитания

Презентация условий по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста



Регламентирующие документы:

Приказы, распоряжения

Планы реализации проекта

- План оптимизации процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию;
- План взаимодействия с родителями;
- План реализации образовательной деятельности с детьми



Методические рекомендации

- Рекомендации по наполняемости центров по возрастам
- Презентация для педагогов

Карты контроля

- Инструментальное обеспечение оценки качества развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию;
- Диагностическая карта



Результаты улучшений





Результаты реализации проекта





Визуальный стандарт оптимизируемого процесса

Создание
рабочей
группы

Обучение
педагогов

Проведение
мониторинга
инфраструктуры групп

Определе-
ние сроков
реализации
проекта

Составление
плана
мероприятий
по
реализации
проекта

Изготовле-
ние
игрового
оборудова-
ния для
центра
патриотичес-
кого
воспитания

Размещение
материалов
центра

Обобщение
результатов
реализации
проекта





Страница на сайте ОО «Бережливые технологии»

Бережливые технологии



Сегодня широкое распространение получила концепция бережливого производства, которая включает в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности труда, за счет сокращения времени, необходимого для получения результата. На сегодняшний день бережливые технологии массово внедряют в образовательные организации.

Использование инструментов бережливого производства в образовательной организации помогает:

- улучшить учебный процесс, оптимизировать работу;
- улучшить качество образования;
- обеспечить стандартизацию и визуализацию учебного процесса;
- сокращение временных и финансовых потерь;
- повысить работоспособность работников и сохранение человеческих ресурсов;
- развитие образовательной организации.

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение осведомленности родителей воспитанников, «формирование бережливого отношения к дошкольникам, бережное отношение к вещам, книгам и предметам».

Использование бережливых технологий как одного из видов инноваций при проектировании образовательного процесса влияет на формирование компетенций педагогов, развитие креативности, развитие исследовательских навыков и поиск инновационных инструментов, что приводит к повышению качества образовательного процесса.

Карта проекта по бережливым технологиям

Приказы

Центр патриотического воспитания

Методические рекомендации

Карты контроля

План мероприятий по реализации проекта "Оптимизация процесса по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию"

742-48-34
ds424@mail.ru



Заведующий МАДОУ

**ПИЛИПЕНКО ГАЛИНА
ВИКТОРОВНА**



"Отличник народного просвещения", педагог высшей квалификационной категории, педагогический стаж - 35 лет, в должности заведующей - 27 лет.

активация Wi-Fi
БАННЕРНАЯ СЕТЬ

